



УКРАЇНА

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДНІПРОПЕТРОВСЬКА ОБЛАСНА ДЕРЖАВНА АДМІНІСТРАЦІЯ
ДЕПАРТАМЕНТ ОСВІТИ І НАУКИ
**КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД ОСВІТИ
“ОБЛАСНИЙ ЕКОЛОГО-НАТУРАЛІСТИЧНИЙ ЦЕНТР
ДІТЕЙ ТА УЧНІВСЬКОЇ МОЛОДІ”**

вул. Мандриківська, 80, м. Дніпро, 49094, тел/факс 8(056) 720-90-60
e-mail: dneprunat@ukr.net, <http://www.dneprunat.dp.ua>, код ЄДРПОУ 02139966

28.04.2020. № 01-15/113

Керівникам органів управління освітою
райдержадміністрацій, міських, сільських
та селищних рад

Директорам закладів позашкільної освіти
еколого-натуралістичного напрямку

Про проведення обласного
природоохоронного конкурсу
“Природна скарбниця Придніпров’я”

На виконання плану роботи комунального закладу освіти “Обласний еколого-натуралістичний центр дітей та учнівської молоді” Дніпропетровської обласної ради (далі – КЗО “ОЕНЦДУМ”) на 2020 рік, з метою активізації екологічної пропаганди щодо охорони ранньоквітучих рослин, збереження і відновлення видового різноманіття флори; виявлення, вивчення та збереження старовікових і цікавих дерев, які мають історичну і естетичну цінність; важливих природних об’єктів – балок, які можуть слугувати основою розбудови екологічної мережі, КЗО “ОЕНЦДУМ” проводиться обласний природоохоронний конкурс “Природна скарбниця Придніпров’я” (далі – Конкурс).

Конкурс проводиться за номінаціями: “Балки Придніпров’я”, “Дерево життя” та “Первоцвіти Дніпропетровщини”.

До участі в Конкурсі запрошується учнівська молодь закладів загальної середньої, позашкільної, професійно-технічної та вищої освіти.

Просимо провести місцеві етапи Конкурсу та надати звітні матеріали переможців до КЗО “ОЕНЦДУМ” до **25 травня 2020 року** на електронну пошту скриньку: dneprunat@ukr.net.

Умови проведення Конкурсу додаються.

Додаткова інформація – за тел. (097) 417-00-79, контактна особа – Григор’єв Денис Валентинович, завідувач відділу біології та екології.

Директор

Ю. Ф. ПЕДАН

Додаток
до листа комунального закладу
освіти “Обласний еколого-
натуралістичний центр дітей
та учнівської молоді”
28.04. 2020 № 01-15/113

**Умови проведення
обласного природоохоронного конкурсу
“Природна скарбниця Придніпров’я”**

Основними завданнями Конкурсу у 2020 році є:

- узагальнення інформації про поширення, середовище існування, стан популяцій окремих видів рідкісних рослин та тварин і форми їх охорони на території області;
- розробка конкретних рекомендацій по збереженню та відтворенню рідкісних видів;
- проведення (дистанційно) учнівською молоддю і педагогами широкої еколого-просвітницької роботи по приверненню уваги громадськості до проблем збереження старовікових і незвичайних дерев;
- публікація матеріалів про необхідність збереження біологічного та ландшафтного різноманіття балок в засобах масової інформації для широкого обговорення науковою, педагогічною та природоохоронною громадськістю;
- підготовка пропозицій до органів державної влади щодо оголошення цінних територій об’єктами природно-заповідного фонду;
- внесок у справу збереження національного та світового біорізноманіття;
- сприяння підвищенню розуміння місця і ролі дитячих організацій, учнівської молоді у збереженні природної спадщини України;
- співпраця з засобами масової інформації (пресою, місцевим телебаченням, радіо).

Конкурс проводиться у два етапи:

- I (перший) – територіальний (заочно, на місцях);
- II (другий) – обласний (заочно, на базі КЗО “ОЕНЦДУМ”).

Форми подачі звітних матеріалів:

- індивідуальна;
- колективна (гуртки, клуби, учнівські об’єднання тощо).

Матеріали для участі в Конкурсі подаються разом зі стислою інформаційною запискою із зазначенням: номінації та теми роботи; даних про виконавців та керівників (прізвища, імена, по батькові; заклад освіти, адміністративно-територіальна одиниця; клас та гурток, або курс та група виконавців; посада та контактний телефон керівників).

Учасники Конкурсу надають наступні звітні матеріали:

В номінації “Балки Придніпров’я”:

- визначення окремої балки як головного об’єкту дослідження;
- перелік та зміст різноманітних екскурсій, експедицій, виходів в природу до місць розташування балок, під час яких проводились картографування,

спостереження, фотографування, вивчення рослинного покриву та тваринного населення, інші наукові дослідження;

- інформацію про проведення та/або взятую участь в еколого-просвітницьких заходах (виховних годин, годин спілкування, віртуальних екскурсій, презентацій малюнків, плакатів, листівок тощо);

- вивчення топоніміки, проведену пошуково-краєзнавчу роботу;

- ксерокопії статей та відеоматеріалів, які були оприлюднені у пресі та на телебаченні (фото/відео або інша форма подачі матеріалу).

В номінації “Дерево життя”:

- обґрунтування заповідання дерева (за наступною схемою);

- породи дерева;

- можливу власну назву дерева (наприклад “Дуб Махна”, дуб “Партизанський пост”, “Дерево кохання”);

- орієнтовний вік дерева;

- фотографію дерева (бажано декілька у різних ракурсах, у літньому та зимовому вбранні і т.д.);

- вкопіювання (план) місцевості, на якому нанесено дане дерево (бажано – завірити печаткою і підписом у землекористувача);

- основні параметри дерева (висота, обхват стовбура на висоті 1,3 м, характер побудови крони);

- стан стовбура (наявність чи відсутність дупел, тріщин, їх розміри і місця розташування на дереві, антропогенні механічні пошкодження тощо);

- історичну, культурну, естетичну, релігійну та інші цінності, наявність повір'їв та легенд тощо;

- пропонований режим охорони;

- потенційні небезпечні чинники, які можуть впливати на життєвий стан дерева;

- відомість про землекористувача.

В номінації “Первоцвіти Дніпропетровщини”:

- перелік та зміст різноманітних виходів в природу до місць зростання первоцвітів (форма організації: екскурсії, експедиції тощо), під час яких проводились фенологічні та моніторингові спостереження, наукові дослідження;

- зібрані місцеві назви, проведену пошуково-краєзнавчу роботу;

- заповнені анкети (назва виду, тип місцевості, географічна прив'язка, дата, чисельність тощо), картосхеми місцевостей, де проводились дослідження (на них необхідно відобразити позначками місцезнаходження рослин), а також фотографії досліджуваних рослин;

- інформацію про проведені та/або взятую участь в еколого-просвітницьких заходах (виховних годин, години спілкування; віртуальних екскурсіях; презентації малюнків, плакатів, листівок тощо);

- планування та реалізацію практичної природоохоронної діяльності (створення мікро-заказників, вирощування первоцвітів в культурі, реінтродукція ранньовесняних рослин в природне середовище);

- ксерокопії статей та відеоматеріалів, які були оприлюднені у пресі та на телебаченні (фото/відео або інша форма подачі матеріалу).

Роботи учасників Конкурсу оцінює журі за наступними критеріями:

В номінації “Балки Придніпров’я”:

комплексні дослідження рослинного та тваринного світу, рельєфу, гідрологічних умов балок – 10 балів;

просвітницька робота з громадськістю, місцевою владою, засобами масової інформації щодо значення та необхідності охорони балок – 7 балів;

пошуково-дослідницька робота щодо виявлення історичних відомостей про балки – 7 балів;

залучення учнівської молоді до участі у конкурсах малюнків, плакатів, творчих робіт (віршів, оповідань, творів, легенд, казок тощо), у яких відображено унікальні куточки природи балок степового Придніпров’я – 6 балів;

естетика оформлення робіт – 5 балів.

В номінації “Дерево життя”:

дослідницька діяльність – 10 балів;

просвітницька робота (дистанційно) з громадськістю, місцевою владою, засобами масової інформації щодо значення старовікових та цікавих дерев, які мають історичну та естетичну привабливість – 10 балів;

конкретні практичні заходи по охороні дерев – 10 балів.

В номінації “Первоцвіти Дніпропетровщини”:

виховні заходи (дистанційно), публікації в пресі, на місцевому телебаченні, розповсюдження електронних листівок із закликами про збереження первоцвітів, створення відеофільмів та плакатів, конкурси творчих робіт – 10 балів;

створення мікрозаказників, вирощування первоцвітів у культурі, реінтродукція ранньовесняних рослин в природне середовище тощо – 10 балів;

моніторингові дослідження, вивчення ареалів, картографування, дослідження популяцій рослин тощо – 10 балів.

Завідувач відділу біології та екології
комунального закладу освіти
“Обласний еколого-натуралістичний
центр дітей та учнівської молоді”

Д.В. ГРИГОР’ЄВ